

**שם הקורס: מוכנות למצבי חירום ואסונות – Preparedness for Emergencies and Disasters**

**מס' הקורס: 485-2-1003**

**תיאור הקורס:**

מענה למצב חירום ואסון מחייב התגייסות גופים רבים הנדרשים לפעול בסנכרון ושיתוף פעולה החל ברמה ארגונית ועד לרמת המערכת ברמה הלאומית. קורס המבוא יסקור בפני הסטודנט את כלל מרכבי המענה בשעת חירום בתוך כך ייתן את הכלים לייצר בסיס ידע מוצק שיאפשר הבנה של סוגיות בתחום ההערכות, ניהול המענה ומרכבי השיקום באירוע אסון.

**מטרות הקורס:**

1. הקניית ידע אודות מצבי חירום ואסונות בארץ ובעולם והקניית ידע בפיתוח כלים להיערכות מוקדמת והתמודדות עם אירועי אסון
2. הכרת סוגי מצבי החירום והאתגרים בהתמודדות עם מצבי החירום והשלכותיהם.
3. הכרות עם גופי המענה לחירום ויחסי הגומלין בין הארגונים
4. תחקור אירועים והפקת לקחים לשיפור המענה
5. העקרונות לכתיבת תיק חירום ארגוני
6. מטה חירום ארגוני, תמונות מצב והערכת מצב

**יעדי הקורס:**

הקניית ארגז כלים לבעלי תפקידים בקהילה, במקומות עבודה ומתקנים שונים לתכנון וניהול המענה באירוע אסון.

**תשומות למידה:**

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לנתח תרחיש ייחוס ארגוני לאירוע חרום כולל גזירת משמעויות
2. לבצע קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית בתחום
3. לנתח אירוע חירום
4. לבנות פעולות (סד"פ) ארגוני למענה באירוע חירום

**נהלי נוכחות:**

נוכחות חובה ב-80% מהשיעורים, סטודנט שלא נכח ב-80% מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן

**אופן ההוראה:**

1. שיעורים פרונטליים ודיונים בכיתה
2. משימות בית והצגה בכיתה
3. תרגול הכנת סד"פ ארגוני עבור מענה לאירוע חירום.
4. משחק מנהלים (מש"מ).

**הערכת הסטודנטים בקורס:**

משימות בית והצגה בכיתה 10%  
בניית סד"פ מענה לחירום ושילבו בעת המש"מ 30%  
מבחן מסכם 60%  
סה"כ 100%

נקודות זכות: 3 נק"ז

**ECTS:**

שנה אקדמית: א

סמסטר: ראשון

שעות: 12:00-15:00

מיקום: M3/68

שפת הוראה: עברית

תואר: שני

איפיון הקורס: מבוא

דיסציפלינה: רפואת חירום

מחלקה אחראית: ביה"ס לבריאות הציבור

דרישות קדם: ללא

מפתח הציונים: מטרי

שם המרצה: פליקס לוטן / ד"ר דגן שוורץ

פרטי קשר:

טלפון במשרד: 08-6428430

דוא"ל:

פליקס לוטן [felixlo@mda.org.il](mailto:felixlo@mda.org.il)

ד"ר דגן שוורץ [sdagan@bgu.ac.il](mailto:sdagan@bgu.ac.il)

שעות קבלה: בימי ג' 9-12 בתיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטת עבור שנה אקדמית התשע"ט

עדכון אחרון: גרסת 2018-10

תאריך עדכון אחרון: 1.10.2018

מטלות הקורס:

1. משימות בית והצגה בכיתה
2. הכנת סד"פ ושימוש באמצעי במהלך מש"מ
3. מבחן מסכם

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: בנוסף לעבודתו בכיתה, כל סטודנט נדרש לעבודה וביצוע מטלות בהיקף של כשעה בשבוע

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. **מושגי יסוד חירום:**
  - מצב חירום, אסון, אירוע רב נפגעים, מפגע, פגיעות, איום יחוס/תרחיש יחוס/סיווג אסונות
  - מעגל חירום
  - המצב המשפטי במדינת ישראל ותחומי אחריות
2. **השחקנים במערך חירום בישראל**
3. **אירוע רב נפגעים:**
  - הגדרות ומושגי יסוד באר"ן
  - תפיסות מענה בארץ ובעולם ( גופי מענה שונים גם דרג א' וגם דרג ב')
  - הערכות לאר"ן של השחקנים השונים
4. **הערכות מערכת הבריאות לחירום**
5. **היערכות בית חולים כללי לחירום**
6. **ניתוח אירוע הפקת לקחים ומסקנות**
7. **אירועים בלתי קונבנציונלי:**
  - חומ"ס, אט"ה
  - אירוע בלתי קונבנציונלי בלחימה
  - אירוע קרינה
8. **רעידת אדמה ואסונות טבע:**
  - מבוא לרע"ד
  - רע"ד בישראל
  - הערכות מרמת הפרט עד לרמה הלאומית
9. **כלים לניהול מצבי חירום :**
  - בניית תיק חירום
  - סד"פ /רשימת תיוג
  - תמונת מצב
  - הערכת מצב
  - מטה חירום ואופן פעולתו
  - שיתוף מידע בין ארגוני וחפ"ק אחד
10. **אירוע ביולוגי חריג:**
  - Pandemic/ Epidemic
  - WHO, RED CROSS
  - NGO & Disaster Tourism
  -

קריאת חובה:

Ciottone, G. R. (2018). Toxidrome recognition in chemical-weapons attacks. *New England journal of medicine*, 378(17), 1611-1620.

Learning from Earthquakes - The Mw 8.8 Chile Earthquake of February 27, 2010(Rep.). (2010). EERI Special Earthquake Report.

Kohn, S., Barnett, D. J., Leventhal, A., Reznikovich, S., Oren, M., Laor, D., ... & Balicer, R. D. (2010). Pandemic influenza preparedness and response in Israel: a unique model of civilian-defense collaboration. *Journal of public health policy*, 31(2), 256-269.

Ginter PM1, Duncan WJ, Abdolrasulnia M.( 2007) Hospital strategic preparedness planning: the new imperative. *Prehosp Disaster Med.* Nov-Dec;22(6):529-36