

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי

המחלקה לסייעוד
תואר ראשון
שנה ג' – סמסטר ב'
תשפ"ד

חוברת תיאור קורסים (סילבוסים)

תוכן העניינים

<u>מספר קורס</u>	<u>שם הקורס</u>	<u>מרצה</u>	<u>נק"ז</u>	<u>עמוד</u>
47213230	אומדן וניהול כאב על ידי הורים לילדים עם מחלות מטאונקולוגיות	ד"ר דנה קרביץ	6	2-3
47213645	מושגים, סוגיות ואתגרים בטיפול בנפגעי טראומה פיזית	ד"ר יוליה גרינשפון	6	4-5
47213633	בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי הבריאות	ד"ר ולדה שור	6	6-7
47213632	מושגים, סוגיות ואתגרים בניהול הטיפול הפלאטיבי ובטיפול	ד"ר ולדה שור	6	8-9
47213622	סמינר קליני מחקר בנושא אימוץ אורח חיים בריא	ד"ר רינת אברהם	6	10-12

שם הקורס: סמינר קליני מחקרי בנושא אומדן וניהול כאב ע"י הורים לילדים עם מחלות המטאבוליות

מס' הקורס: 3230--4721 סמסטר ב' שנה ג'

4721 - 3231 סמסטר א' שנה ד'

4721--3232 סמסטר ב' שנה ד'

נקודות זכות: 6

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ג-תשפ"ד

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעות שבועיים

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עיברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, משפחה ובריאותה,

מערכות, סיעוד הילד, חשיבה ביקורתית,

מבוא לקריאה וכתובה מדעית

מפתח הציונים: ציון עובר בכל סמסטר ובקורס

70

שם המרצה: ד"ר דנה קרביץ

פרטי קשר

טלפון במשרד: 79566

דוא"ל: danaz@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנת תשפ"א

תאריך עדכון אחרון: 24/1/23

*הנתונים שייאספו על ידי הסטודנטים עשויים

לשמש למחקר ולפרסום בעתיד, אלא אם

הסטודנט מביע מפורשות את התנגדותו לכך.

תיאור הקורס: כאב הינו סימפטום שכיח בקרב ילדים. כאב הינו הרגשה סובייקטיבית והאומדן הטוב ביותר מושג על ידי דיווח עצמי. בילדים, לא תמיד דיווח עצמי אפשרי או מתאים ועל כן ישנו קושי להעריך עד כמה כואב לילד בזמן אמת. אומדן כאב מלא ונכון הכרחי למתן מענה טיפולי הולם. בניסיון להתגבר על קושי זה פותחו מדדי כאב רבים. במקרים בהם אומדן כאב על ידי הילד עצמו איננו אפשרי, יכול להתבצע אומדן כאב על ידי הצוות הבוחן את המצאות הכאב ועוצמתו, כפי שהוא מעריך שיש לילד, באמצעות מדדים תצפיתיים הבוחנים שינויים התנהגותיים. אפשרות נוספת היא אומדן כאב ע"י ההורים המכירים היטב את התנהגותו השגרתית והבלתי שגרתית של ילדם והמצליחים להעריך בצורה מדויקת יותר את עוצמת הכאב של ילדם בזמן אמת לעומת הערכת כאב הנעשית על ידי הצוות. הקורס הנו תלת- סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסיומו בסוף שנה ד'. בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על למידה תיאורטית בתחומים כגון: שיטות מחקר בסיעוד ועקרונות ושלבים בבניית מחקר, קריאה ביקורתית של המאמר, עקרונות של כתיבה מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות רלוונטיות לנושאי הסמינר אותו בחרו אשר בוחנות היבטים שונים בסביבה הקלינית. כל זה מהווה בסיס לחקירה של הנושא הנבחר וכתבת עבודה סמינריונית. בסמסטר א' של שנה ד' הדגש יינתן על לימוד של החלק התיאורטי בנושא הנבחר. במסגרת הנחייה של המנחה בנושא שנבחר יפתח ויכתוב את פרק סקירת ספרות עדכנית. בסמסטר ב' של שנה ד' הסטודנטים ימשיכו את סקירת ספרות בנושא כלים הקיימים לבדיקת נושא הנבחר, יפתחו שיטת המחקר ובסיום הקורס יציגו את עבודתם ויגישו עבודה סמינריונית במלואה בכתב.

מטרות הקורס: הסמינר יקנה לסטודנטים ידע במושגים הבסיסיים, בסוגיות השונות ובמרכיבי האומדן והטיפול בכאב בילדים עם מחלות המטאבוליות ויאפשר לחקור שאלות מחקריות הקשורות בנושא זה (לדוגמה, ידע ועמדות של הורים לגבי ניהול טיפול בכאב).

יעדי הקורס:

1. לחקור סוגיה קלינית בנושא של טיפול בכאב בילדים עם מחלות המטאבוליות.

2. לכתוב חיבור אקדמי בנושא הנחקר.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה הסטודנט יוכל: 1. להכיר מושגים הקשורים לאומדן וטיפול בכאב בילדים.

2. לבחון כיצד הורים מזהים כאב על ידי זיהוי שינויים בהתנהגות אצל ילדיהם במצבי כאב שונים,

בבית. 3. להכיר כלים מקצועיים ומחקריים אשר בעזרתם יוכל ללמוד על אומדן כאב בילדים. 4. לנתח

ולהציג מידע תיאורטי קליני בנושא הנלמד. 5. לתכנן מחקר בהשוואה לספרות נחקרת בנושא של אומדן

כאב בילדים וניהול טיפול בכאב בילדים ע"י הורים. 6. להציג הצעת מחקר בעל פה ובכתב. 7. לכתוב

חיבור אקדמי.

נהלי נוכחות: בהתאם למתווה חזרה ללימודים מלחמת חרבות ברזל

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, מצגות, הנחיה פרטנית

הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית (ראה סעיפים

רלוונטיים).

מטלות הקורס ומרכיבי הציון:

1. חלק ראשון של הקורס, סמסטר ב, שנה ג: א) הסטודנטים (בזוגות) יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר שיכלול תקציר שלו (30%). התרגיל יימסר למנחה הסמינר במועד שייקבע על ידיו. התקציר לא יעלה על 300 מילים. ב) מבחן מסכם של חומר תיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. המבחן יהווה 70% מהציון הסופי. ציון עובר במבחן הינו 65. ציון עובר בסמסטר זה לאחר שכלול של שתי המטלות הינו 70
2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד') – הגשה בזוגות את תרגיל בנושא כתיבת סקירת ספרות בתחום הקבוצה אשר הסטודנט בחר. מועד אחרון להגשת התרגיל – מפגש אחרון של הסמסטר. אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע"י המנחה יגרם לירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.
3. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד') – המשך התנסות יישומית בתחום הקבוצה. כתיבת עבודה סמינריונית-הצעת מחק והגשת עבודה סמינריונית סופית במועד הנקבע ע"י מנחה הקבוצה. הגשת עבודה תבצע בזוגות/שלישיה. הרכב הציון בסמסטר זה: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה, 15% הצגת העבודה. ציון עובר 70-70. ציון בסמסטר ב' שנה ד' והשלמה לתואר שנה ג', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'. ציון עובר 70 הוא תנאי למעבר והמשך למידה בחלקים השונים של הסמינר.

קריטריונים להערכת עבודת סמינריון:

- דף שער, תוכן עניינים, רשימת לוחות (5%), מבוא (5%), רקע תיאורטי/סקירת ספרות (40%), מטרות והשערות העבודה (5%), כלים ושיטות (30%), תוצאות צפויות (10%), רשימת מקורות לפי (5%). (APA (American Psychology Association), נספחים
- הנחיות כלליות נוספות להגשת העבודה: עבודה ניתן להגיש לבד או בזוגות- עבודה בכתב עד 8-10 עמודים, מספר מינימאלי של מקורות לכל סטודנט-10. באחריות הסטודנט לקבוע פגישות הנחיה אישיות. הגשת העבודה תבצע בדוא"ל.
- נספח 1: הנחיות לחלק היישומי והגשת העבודה:

החלק היישומי של הסמינר הקליני מחקרי בנושא סוגיות ואתגרים בניהול טיפול כאב בילדים עם מחלות המטאונקולוגיות יתמקד באיסוף נתונים אודות ידע, עמדות וניסיון אישי בקרב הורים לילדים עם מחלות המטאונקולוגיות באשפוז יום ילדים בבית חולים אוניברסיטאי סורוקה. איסוף הנתונים יתבצע במסגרת שיתוף פעולה ומחקר הנערך עם צוות ההוראה בסיעוד באוניברסיטה העברית בירושלים באמצעות חלוקת שאלונים שיאשרו ע"י ועדת הלסנקי וועדת אתיקה מוסדית. בנוסף לחלוקה ואסוף שאלונים הבודקים ידע ועמדות של הורים לילדים הנמצאים בטיפול באשפוז יום ילדים אליה ישובץ הסטודנט (שיבוץ ייעשה בזוגות), כל סטודנט יתבקש לראיין 4 הורים מאשפוז יום המטאונקולוגי ילדים בהסתמך על שאלון קצר הבודק אומדן וניהול טיפול בכאב בילדים עם מחלות המטאונקולוגיות (הראיון יתבצע במסגרת אשפוז יום ובנוסף מילוי שאלון טלפוני לאחר כשבוע מהאשפוז).

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. עקרונות ושיטות מחקר בסיעוד, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות(לימודים משותפים). 2. הגדרת מושג כאב ואומדן וניהול כאב בילדים. 3. הכרת כלים ומדדי כאב שונים הנמצאים בשימוש בילדים. 4. תפיסת כאב באוכלוסיות שונות. 5. הכרת ידע ועמדות הורים כלפי ביטויי כאב בילדם. 6. ידע של הורים לגבי שימוש במשככי כאב בצורה אופטימלית בילדם.
2. קריאת חובה:

Polit, D.F. & Beck, C.T.(2018), *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*, 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins Publisher.

American Psychological Association (2019), *Publication manual of the American Psychological Association*, 7th ed. Washington, DC.

Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2018). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*, 11th ed., St. Louis, MS: Mosby Elsevier.

קריאת רשות: מאמרים בנושא הנחקר שנמצאו ע"י הסטודנט ואושרו ע"י המנחה.

תוספת לסילבוס בנושא: תוכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסיעוד.

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית – בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעלה עבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסיעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד(לא בזוגות). מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא הנבחר ותוכל לשמש כבסיס לעבודת תזה. הרכב הציון הסופי בקורס הינו: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח הזמנים, 15% הצגת עבודה. ציון עובר 70. הנספח אושר בוועדת הוראה בית ספרית מתאריך 6.12.18.

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: סמינר קליני מחקרי בנושא מושגים. סוגיות ואתגרים בטיפול בנפגעי טראומה פיזית

מס' הקורס: 47213645- סמסטר ב' שנה ג' ואחיות משלימות לתואר

47214780- - סמסטר א' שנה ד' ואחיות משלימות לתואר

4721- - סמסטר ב' שנה ד' ואחיות משלימות לתואר

נקודות זכות: 6

ECTS:

שנה אקדמית: 2024-2025

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעות שבועים

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עיברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, יסודות סיעוד

א,ב', מערכות, סיעוד פנימי, כירורגי,

חשיבה ביקורתית, מבוא לקריאה וכתביה

מדעית

מפתח הציונים: ציון עובר בכל סמסטר

ובקורס 70

שם המרצה: דר' יוליה גרינשפון ודר'

אורלי גרינשטיין-כהן

מרצים נוספים: דר' אילנה ליבשיץ ריבן,

דר' דנה קרביץ זילברמן, דר' רינת

אברהם דר' ולדה שור

פרטי קשר

טלפון במשרד:

דוא"ל: JuliaGri@clalit.org.il

שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס

הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת

להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

תאריך עדכון אחרון: 24.03.2024

*הנתונים שייאספו על ידי הסטודנטים

עשויים לשמש למחקר ולפרסום בעתיד,

אלא אם הסטודנט מביע מפורשות את

התנגדותו לכך.

תיאור הקורס: תאונות ופציעות הנגרמות כתוצאה מטרומה מהוות איום משמעותי על

בריאות הציבור, תמותה מטרומה מהווה כעשרה אחוז מהתמותה העולמית.

טיפול אופטימלי בנפגעי טראומה מורכבים מחייב גישה רב מערכתית המתייחסת

למרכיבים רבים, לרבות למחיר החברתי והכלכלי הכבד. מערך רישום הטרומה הלאומי

הוקם בשנת 1995. מטרת רישום הטרומה להנגיש מידע על נפגעים מאושפזים ולשמש

כלי לשיפור איכות הטיפול ברמת המרכז הרפואי. ברמה הלאומית מאגר המידע משמש

לניטור היפגעות, סיוע בגיבוש תכניות מניעה וקביעת מדיניות בריאות בתחום הטרומה

בישראל

הקורס הנו תלת- סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסיומו בסוף שנה ד'.

בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על למידה תיאורטית בתחומים כגון: שיטות מחקר

בסיעוד ועקרונות ושלבים בבניית מחקר, קריאה ביקורתית של המאמר, עקרונות של כתיבה

מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות

רלוונטיות לנושאי הסמינר אותו בחרו אשר בוחנות היבטים שונים בסביבה הקלינית. כל זה

מהווה בסיס לחקירה של הנושא הנבחר וכתביבת עבודה סמינריונית. בסמסטר א' של שנה

ד' הדגש יינתן על לימוד של החלק התיאורטי בנושא הנבחר. במסגרת הנחייה של המנחה

בנושא שנבחר יפתח שאלת מחקר ויכתוב את פרק סקירת ספרות עדכנית. בסמסטר ב'

של שנה ד', הסטודנטים ישלמו סקירת ספרות בנושא כלים קיימים לבחינת הסוגיה

הנבחרת, יכתבו מטרות והשערות, ופרק שיטה. בסיום הקורס יציגו את עבודתם וגישו

עבודה סמינריונית במלואה בכתב.

מטרות הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנטים ידע במושגים הבסיסיים, בסוגיות השונות ובמרכיבי הטיפול

במטופל עם טראומה ויאפשר לחקור שאלות מחקריות הקשורות בנושא זה (לדוגמה

PROMS).

יעדי הקורס:

1. למצוא את המאפיינים של מטופלי הטרומה מתוך מרשם הטרומה ולחקור

סוגיה מתוך המרשם. 2. לכתוב תחביר אקדמי בנושא הנחקר

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה הסטודנט יוכל: 1. להכיר מושגים הקשורים למטופל לאחר

טראומה 2. להגדיר את הסוגיות החברתיות, כלכליות ובריאותיות של נפגעי טראומה 3.

להכיר כלים מקצועיים ומחקריים אשר בעזרתם יוכל ללמוד סוגיה קלינית בסיעוד. 4. לנתח

ולהציג מידע תיאורטי קליני לנושא הנלמד. 5. לגבש הצעת מחקר בנושא הנבחר 6. להציג

הצעת מחקר בעל פה ובכתב. 7. לכתוב חיבור אקדמי

נהלי נוכחות: בהתאם למתווה חזרה ללימודים מלחמת חרבות ברזל

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, מצגות, הנחייה פרטנית

הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית(ראה

סעיפים רלוונטיים)

מטלות הקורס ומרכיבי הציין:

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב', שנה ג'): (א) הסטודנטים (בזוגות) יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר שיכלול תקציר שלו (30%). התרגיל יימסר למנחה הסמינר במועד שייקבע על ידיו. התקציר לא יעלה על 300 מילים. (ב) מבחן מסכם של חומר תיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. המבחן יהווה 70% מהציין הסופי. ציון עובר במבחן הינו 65.

ציון עובר של הקורס בסמסטר הזה, לאחר שיכלול שתי המטלות, הינו 70-

2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד') - הגשה בזוגות את תרגיל בנושא כתיבת סקירת ספרות (מטלת חובה ללא ציון) והתנסות יישומית בתחום הקבוצה אשר הסטודנט בחר - ראה פירוט בתיאור קבוצות למידה. מועד אחרון להגשת התרגיל - מפגש אחרון של הסמסטר. אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע"י המנחה יגרום לירידה של 10 נקודות מהציין הסופי.

3. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד') - כתיבת עבודה סמינריונית-הצעת מחקר והגשת עבודה סמינריונית סופית במועד הנקבע ע"י מנחה הקבוצה. הגשת עבודה תתבצע בזוגות/שליחיה. הרכב הציין בסמסטר זה: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה, 15% הצגת העבודה. ציון עובר 70-. ציון בסמסטר ב' שנה ד', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'.

ציון עובר 70 הוא תנאי למעבר והמשך למידה בחלקים השונים של הסמינר.

קריטריונים להערכת עבודת סמינריון:

- דף שער, תוכן עניינים, רשימת לוחות (5%), מבוא (5%), רקע תיאורטי/סקירת ספרות (40%), מטרות והשערות העבודה (5%), כלים ושיטות (30%), תוצאות צפויות (10%), רשימת מקורות לפי (APA (American Psychology Association). (5%), נספחים הנחיות כלליות נוספות להגשת העבודה: עבודה ניתן להגיש לבד או בזוגות- עבודה בכתב עד 8-10 עמודים, מספר מינימאלי של מקורות לכל סטודנט-10. באחריות הסטודנט לקבוע פגישות הנחיה אישיות. הגשת העבודה תתבצע דרך המזכירות, ועותק נוסף בדוא"ל.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. עקרונות ושיטות מחקר בסיסיות, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות (לימודים משותפים). 2. הגדרת מושג טראומה פיזית, 3. מבוא לפתו פיזיולוגיה של טראומה 4. הכרת הרשומה. 4. PROMS

קריאת חובה:

Polit, D.F. & Beck, C.T.(2018), Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice, 9th ed.

Lippincott Williams & Wilkins Publisher

Publication manual of the American Psychological Association (2020), 7th ed Washington, DC: American

Psychological Association

תוספת לסילבוס בנושא: תוכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסייעוד.

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית - בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעלה עבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסייעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד (לא בזוגות). מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא הנבחר ותוכל לשמש כבסיס לעבודת תזה. הרכב הציין הסופי בקורס הינו: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח הזמנים, 15% הצגת עבודה. ציון עובר 70. הנספח אושר בוועדת הוראה בית ספרית מתאריך 6.12.18.

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

שם הקורס: סילבוס סמינר קליני-מחקרי בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות

מס' קורס: סמ' ב' שנה ג' - 47213633

סמ' א' שנה ד' - 47213634

סמ' ב' שנה ד' - 47213635

נקודות זכות: 6

ECTS:

שנה אקדמית: 2024-2025

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעות שבועיים

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: תואר ראשון והשלמה לתואר ראשון

לאחים ואחיות מוסמכים

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, יסודות סיעוד א', ב',

מערכות, סיעוד פנימי, כירורגי, חשיבה

ביקורתית, מבוא לקריאה וכתביה מדעית

מפתח הציונים: ציון עובר בכל סמסטר ובקורס

70

שם המרצה: ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן

מרצים נוספים: גב' ולדה שור (מרכזת הקורס)

ומרצים נוספים

פרטי קשר: חדר 314 בניין דייכמן מדעי

הבריאות

טלפון במשרד: 08-6477594

דוא"ל: livshiz@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס:

תאריך עדכון אחרון: 24.03.2024

*הנתונים שייאספו על ידי הסטודנטים עשויים

לשמש למחקר ולפרסום בעתיד, אלא אם

הסטודנט מביע מפרשות את התנגדותו לכך.

תיאור הקורס: הקורס יעסוק בסוגיות קליניות נבחרות, תוך למידה ויישום של מיומנויות אקדמיות בעולם התוכן של דיסציפלינת הסיעוד. במהלך הקורס הסטודנט ירכוש כלים תיאורטיים, מקצועיים, כלי חשיבה ביקורתית וכתביה מדעית, בנושאים הקשורים לעשייה הסיעודית הקלינית הפרופסיונאלית ולמחקר בסיעוד.

הקורס הנו תלת-סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסיומו בסוף שנה ד'.

בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על מיומנויות בתחומים כגון: שיטות מחקר בסיעוד, קריאה ביקורתית של המאמר, עקרונות של כתיבה מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות רלוונטיות לנושא בקרה ומניעת זיהומים נרכשים בבתי חולים. כל זה מהווה בסיס לכתיבת החלק התיאורטי כולל סקירת ספרות עדכנית בסוגיה הקלינית הנבחרת ובהתאם להנחיות המנחה בהמשך הקורס.

בסמסטר א' של שנה ד' הדגש יינתן על יישום של תכנים תיאורטיים שנלמדו בסמסטר ב' שנה ג', לחקירת נושא מניעת זיהומים בתאום עם המנחה: ניסוח שאלת מחקר ומטרה/ות, וכתבת סקירת ספרות העדכנית בנושא שייבחר על ידי סטודנטים. זאת, כתרגיל מחקרי המותאם לשלב לימודים זה.

בסמסטר ב' של שנה ד' הסטודנטים יסיימו את התרגיל המחקרי ימשיכו לפתח סקירת ספרות- יתארו ספרות בנושא כלים קיימים לבדיקת הנושא הנבחר. יכתבו פרק שיטה (מערך, אוכלוסיית מחקר ושיטת דגימה, כלים), משתני המחקר, ושיטות סטטיסטיות שמתאימות לבדיקת השערות. בסיום הקורס יציגו את הצעת המחקר ויגישו את ההצעה בכתב.

ובסיום הקורס יציגו את עבודתם ויגישו עבודה סמינריונית במלואה בכתב.

מטרות הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנט ידע במושגים בסיסיים במחקר בסיעוד ויאפשר חקירה והעמקה שאלות מחקריות הקשורות לסוגיות קליניות.

יעדי הקורס:

1. לחקור סוגיה בתחום מניעה ובקרת זיהומים בשירותי הבריאות.
2. לכתוב חיבור אקדמי בנושא שנחקר.

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להגדיר סוגיה קלינית בסיעוד, לתארה ולחפש ידע מבוסס ראיות לגביה.
2. לתאר כלים מאפשרים לחקור מדיניות והנחיות עבודה בתחום מניעה ובקרת זיהומים.
3. לדון ולנתח מידע תיאורטי וקליני הקשור לנושא מניעה ובקרת זיהומים בשירותי הבריאות.
4. לתאר שיטות מחקר בסיעוד
5. להציג הצעת המחקר בעל פה ובכתב.
6. לכתוב חיבור אקדמי.

נהלי נוכחות: בהתאם למתווה חזרה ללימודים מלחמת חרבות ברזל

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, מצגות, הנחיה פרטנית

הערכת סטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית (ראה סעיפים רלוונטיים).

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב' של שנה ג')

א. הסטודנטים (בזוגות) יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר שיכלול תקציר שלו (30%). התרגיל יימסר למנחה הסמינר במועד שייקבע על ידי. התקציר לא יעלה על 300 מילים.

ב. מבחן מסכם של חומר תיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. המבחן יהווה 70% מהציון הסופי. ציון עובר במבחן הינו 65.

ציון עובר של הקורס בסמסטר זה, לאחר שכלול של כל המטלות, הנו 70.

2. חלק שני של הקורס, בסמסטר א' של שנה ד':

• הגשת תרגיל בזוגות: ניסוח שאלת מחקר וכתובת סקירת ספרות. הגדרת המטרה והשערות המחקר יחד עם המנחה. מועד אחרון להגשה- מפגש אחרון של הסמסטר. מספר מקורות מינימלי הוא 8 לכל סטודנט. מטלת חובה ללא ציון. אי מסירת המטלה בזמן יגרום לירידה של 10% מהציון הסופי.

3. החלק השלישי בקורס, בסמסטר ב' שנה ד': המשך כתיבת סקירת ספרות: תיאור ספרות בנושא כלים קיימים לבדיקת נושא נבחר. בנוסף, סטודנטים יכתבו מטרות והשערות, פרק שיטה (מערך, אוכלוסיית מחקר ושיטת דגימה, כלים), משתני המחקר, ושיטות סטטיסטיות שמתאימות לבדיקת השערות. הגשת טיוטה במועד הנקבע ע"י מנחה הקבוצה. הגשה עבודה סמינריונית סופית. הצגת העבודה בסוף הסמסטר.

הרכב הציון: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה, 15% הצגת העבודה. ציון עובר 70. ציון בסמסטר ב' שנה ד', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'.

ציון עובר 70 הוא תנאי למעבר והמשך למידה בחלקים השונים של הסמינר.

קריטריונים להערכת עבודת סמינריון:

דף שער, תוכן עניינים, רשימת לוחות (5%), מבוא (5%), רקע תיאורטי/סקירת ספרות (40%), מטרות והשערות העבודה (5%), כלים ושיטות (30%), תוצאות צפויות (10%), רשימת מקורות לפי (5%) (APA (American Psychology Association), נספחים הנחיות כלליות נוספות להגשת העבודה: עבודה ניתן להגיש לבד או בזוגות- עבודה בכתב עד 8-10 עמודים, מספר מינימאלי של מקורות לכל סטודנט-10. באחריות הסטודנט לקבוע פגישות הנחיה אישיות. הגשת העבודה תבצע בדוא"ל.

הרכב הציון:

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב' שנה ג')-

30% תרגיל בנושא ניתוח מאמר וסיכומון(תקציר), 70% מבחן מסכם של חומר תיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. ציון עובר במבחן 65 יינתן ציון- ציון עובר 70 לאחר שיכלול שתי המטלות.

2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד')-

הגשת תרגיל בזוגות: כתיבת סקירת ספרות. אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע"י המנחה יגרום לירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.

3. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד')-

75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה, 15% הצגת העבודה. יינתן ציון- ציון עובר 70 ציון בסמסטר ב' שנה ד', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס: הלימודים יכללו נושאים משותפים הקשורים ל: עקרונות ושיטות מחקר בסייעוד, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. בנוסף, הלימודים יכללו את התכנים התיאורטיים הרלוונטיים לחקירת נושא הסמינר במניעת זיהומים, שכיחות זיהומים נרכשים במערכות הבריאות וגורמים הקשורים לכך.

קריאת חובה:

Beck, C.T. & Polit, D.F. (2010). *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*, 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins Publishers.

Publication manual of the American Psychological Association (2020). 7th ed, Washington, DC American Psychological Association.

Newhouse, R.P., Dearholt, S.L., Poe, S.S., Pugh, L.C. & While, K.M. (2007). *Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice Model and guidelines*. Sigma Theta Tau International publishers.

Kaye, K. S., & Dhar, S. (2016). *Infection Prevention and Control in Healthcare, Part I: Facility Planning and Management, An Issue of Infectious Disease Clinics of North America*. Elsevier Health Sciences. ISBN 9780323462792.

Kaye, K. S., & Dhar, S. (2016). *Infection Prevention and Control in Healthcare, Part II: Epidemiology and Prevention of Infections, An Issue of Infectious Disease Clinics of North America*. Elsevier Health Sciences. ISBN 9780323477635.

קריאת רשות: מאמרים בנושא הנחקר שנמצאו ע"י הסטודנט ואושרו ע"י המנחה

* הנתונים שיאספו על ידי הסטודנטים עשויים לשמש למחקר ופרסום בעתיד, אלא אם הסטודנט מביע התנגדותו לכך.

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

* תוכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסייעוד:

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב

שם הקורס: סמינר קליני מחקרי בנושא מושגים, סוגיות ואתגרים בניהול בטיפול פליאטיבי ובטיפול בחולה הנוטה למות.

מס' הקורס: 4721-3632 - סמסטר ב' שנה ג' ואחיות משלימות לתואר

4721-4632 - סמסטר א' שנה ד' ואחיות משלימות לתואר

4721-4633 - סמסטר ב' שנה ד' ואחיות משלימות לתואר

ECTS:

שנה אקדמית: 2024-2025

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעתים שבועים

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עיברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: דרישות קדם: תקשורת

(47211441), יסודות סיעוד

א' (47211610), ב' (47211612); סיעוד

פנימי (47212010); סיעוד

כיורגי (47212642); קבלת החלטות

קליניות בסיעוד (47212250); ייעוץ, ליווי

והדרכת מטופלים (47212245); מבוא

לקריאה וכתביה מדעית (47212012).

מפתח הצינונים: ציון עובר בכל סמסטר

ובקורס 70. במסטר א וב' של שנה ד'

הציון יינתן גם בהתאם להתאמות

למשרת/ות מילואים ונפגעי מלחמה

שם המרצה: דר' שור ולדה

מרצים נוספים: דר' אילנה ליבשיץ ריבן,

דר' דנה קרביץ-זילברמן, דר' רינת

אברהם, גב' מירי פרקש, דר' יוליה

גרינשפון

פרטי קשר

טלפון במשרד: 77574

דוא"ל: vlshor@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסימו של הקורס

הסטודנטים יערכו את הקורס על מנת

להסיק מסקנות לטובת צרכי

האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

תאריך עדכון אחרון: 24.3.24

*הנתונים שייאספו על ידי הסטודנטים

טיפול פליאטיבי מוגדר כגישה טיפולית המשפרת את איכות החיים של חולים במחלה המסכנת את החיים (life-threatening illness), באמצעות מניעה והקלה של סבל ע"י גילוי מוקדם, אומדן מותאם וטיפול בבעיות פיזיות, פסיכוסוציאליות ורוחניות אחרות. כתוצאה מכך הטיפול גורם למעמסה רגשית ופיזית גדולה. בספרות מתוארים גורמים רבים המשפיעים על יכולת של מוות סיעודי וסטודנטים למקצועות בריאות להעניק טיפול זה וביניהם הפער בין עקרונות הטיפול הפליאטיבי, לבין המיקוד העיקרי בטיפול הניתן במחלקות השונות, עמדות כלפי הטיפול, עמדות כלפי המוות ועוד. הקורס הנו תלת-סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסימו בסוף שנה ד'. בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על למידה תיאורטית בתחומים כגון: שיטות מחקר בסיעוד ועקרונות ושלבים בבניית מחקר, קריאה ביקורתית של מאמרים EBPI, עקרונות של כתיבה מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות רלוונטיות לנושאי הסמינר אותו בחרו אשר בוחנות היבטים שונים בסביבה הקלינית. כל זה מהווה בסיס לחקירה של הנושא הנבחר וכתובת עבודה סמינריונית. בסמסטר א' של שנה ד' הדגש יינתן על לימוד של החלק התיאורטי והנחיה פרטנית המנחה לצורך כתיבת מבוא, ניסוח שאלת מחקר ומטרה/ות, סקירת ספרות העדכנית בנושא שייבחר על ידי סטודנטים בתחום נושא הסמינר. בחירת הנושא ייעשה בתאום עם המנחה.

בסמסטר ב' של שנה ד', הסטודנטים ימשיכו לפתח סקירת ספרות באמצעות תיאור ספרות בנושא כלים קיימים לבדיקת הנושא. יכתבו מטרות והשערות, פרק שיטה (מערך, אוכלוסיית מחקר ושיטת דגימה, כלים), משתני המחקר, ושיטות סטטיסטיות שמתאימות לבדיקת השערות. בסיום הקורס יציגו את הצעת מחקר ויגישו את ההצעה בכתב.

מטרות הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנטים ידע במושגים הבסיסיים, בסוגיות השונות ובמרכיבי הטיפול פליאטיבי ובחולה הנוטה למות ויאפשר לחקור את שאלות מחקריות הקשורות בנושא זה (לדוגמה גורמים שקשורים בחרדת מוות ומיתה בקרב סטודנטים).

יעדי הקורס: לחקור סוגיה קלינית בנושא של טיפול פליאטיבי ובחולה הנוטה למות. 2. לכתוב הצעת מחקר

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה הסטודנט יוכל: 1. להכיר מושגים הקשורים לטיפול פליאטיבי בחולה הנוטה למות ועקרונות הטיפול בו. 2. להגדיר את הסוגיות האטיות של הטיפול בחולה הנוטה למות (הוראות רפואיות מקדימות, בשורה מרה ועוד) וגורמים המשפיעים עליו. 3. להכיר כלים מקצועיים ומחקריים אשר בעזרתם יוכל ללמוד סוגיה קלינית בסיעוד. 4. לנתח ולהציג מידע תיאורטי קליני לנושא הנלמד. 5. לתכנן ולבצע מיני מחקר בהשוואה לספרות נחקרת בנושא של ידע ועמדות של צוות סיעודי בטיפול במטופל פליאטיבי והנוטה למות. 6. לסכם נתונים אשר אסף במסגרת הסמינר ולהציג בעל פה ובכתב.

7. לכתוב חיבור אקדמי

נהלי נוכחות: בהתאם למתווה חזרה ללימודים והתאמות למשרתי ומשרתות המילואים ונפגעי הלחימה. אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים/זום/כיתה היברידית, מצגות, הנחיה פרטנית, שיעורים מוקלטים. בהתאם למתווה לחזרה ללימודים והתאמות למשרתי ומשרתות המילואים

הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית(ראה סעיפים רלוונטיים)

מטלות הקורס ומרכיבי הציון:

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב' של שנה ג')

א. הסטודנטים (בזוגות) יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר שיכלול תקציר שלו (30%). התרגיל יימסר למנחה הסמינר במועד שייקבע על ידיו. התקציר לא יעלה על 300 מילים.

ב. מבחן מסכם של חומר תיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. המבחן יהווה 70% מהציון הסופי. ציון עובר במבחן הינו 65.

ציון עובר של הקורס בסמסטר הזה, לאחר שיכלול שתי המטלות, הינו 70-

אופן הערכה ומתן ציון בסמסטר א וב' של שנה ד', ייעשה בהתאם למתווה חזרה ללימודים (התאמות למשרתי ומשרתות המילואים ונפגעי הלחימה).

2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד')- הגשה בזוגות מבוא, שאלת מחקר/מטרתו, סקירת ספרות בנושא הנבחר (מטלת חובה ללא ציון) מועד אחרון להגשה- מפגש אחרון של הסמסטר. אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע"י המנחה יגרם לירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.

3. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד')- המשך כתיבת סקירת ספרות: תיאור ספרות בנושא כלים קיימים לבדיקת נושא נבחר. בנוסף, סטודנטים יכתבו מטרות והשערות, פרק שיטה (מערך, אוכלוסיית מחקר ושיטת דגימה, כלים), משתני המחקר, ושיטות סטטיסטיות שמתאימות לבדיקת השערות.

בסיום הקורס יציגו את הצעת מחקר ויגישו את ההצעה בכתב.

הרכב הציון בסמסטר זה: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה, 15% הצגת העבודה. ציון עובר 70- ציון בסמסטר ב' שנה ד', יירשם גם כציון עבור סמסטר א'.

ציון עובר 70 הוא תנאי למעבר והמשך למידה בחלקים השונים של הסמינר.

קריטריונים להערכת עבודת סמינריון:

דף שער, תוכן עניינים, רשימת לוחות (5%), מבוא (5%), רקע תיאורטי/סקירת ספרות (40%), מטרות והשערות העבודה (5%), כלים ושיטות (30%), תוצאות צפויות (10%), רשימת מקורות לפי (5%) (APA (American Psychology Association)), נספחים הנחיות כלליות נוספות להגשת העבודה: עבודה ניתן להגיש לבד או בזוגות- עבודה בכתב עד 8-10 עמודים, מספר מינימאלי של מקורות לכל סטודנט-10. באחריות הסטודנט לקבוע פגישות הנחיה אישיות. הגשת העבודה תתבצע בדוא"ל.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

1. עקרונות ושיטות מחקר בסיסיות, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות (לימודים משותפים).
2. הגדרת מושג טיפול פליאטיבי, שינויים שחלו ביישום של גישה פליאטיבית במהלך השנים. 3. הגדרה משפטית של החולה הנוטה למות, עקרונות הטיפול בו, התייחסות לצורכי משפחה. 4. הסוגיות האתיות של הטיפול בחולה הנוטה למות(חוק החולה הנוטה למות, הוראות רפואיות מקדימות, בשורה מרה). 5. גורמים שמשפיעים על הענקת טיפול פליאטיבי (לדוגמה, ידע ועמדות, עמדות כלפי המוות) ע"י אחיות העובדות במסגרות שונות לחולה הנוטה למות. 6. עמדות כלפי המוות והשפעתן על יכולת לתת טיפול פליאטיבי אופטימלי. 7. חדרה מפני המוות ומיתה כגורם שמשפיע על מתן טיפול פליאטיבי (בקרב צוותים וסטודנטים ממקצועות בריאות). כמו כן גורמים שמשפיעים על חרדת מוות ומיתה

קריאת חובה:

Polit, D.F. & Beck, C.T.(2010), Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice, 7th ed.

Lippincott Williams & Wilkins Publisher

Publication manual of the American Psychological Association (2020), 7th ed Washington, DC: American

Psychological Association

Newhouse, R.P., Dearholt, S.L., Poe, S.S., Pugh, L.C. & While, K.M.(2007). Johns Hopkins Nursing Evidence-

Based Practice Model and guidelines. Sigma Theta Tau International publishers

קריאת רשות: מאמרים בנושא הנחקר שנמצאו ע"י הסטודנט ואושרו ע"י המנחה

תוספת לסילבוס בנושא: תוכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסייעוד.

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית – בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעלה עבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסייעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד (לא בזוגות). מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא

שם הקורס: סמינר קליני מחקרי בנושא אימוץ אורח חיים בריא

מס' קורס:

סמס' ב' שנה ג' - 47213622

סמס' א' שנה ד' - 47213623

סמס' ב' שנה ד' - 47213624

תיאור הקורס (בעברית): הקורס יעסוק בסוגיות קליניות נבחרות, תוך למידה ויישום של מיומנויות אקדמיות בעולם התוכן של דיסציפלינת הסיעוד. במהלך הקורס הסטודנט ירכוש כלים תיאורטיים, מקצועיים, כלי חשיבה ביקורתית וכתובה מדעית, בנושאים הקשורים לעשייה הסיעודית הקלינית הפרופסיונאלית ולמחקר בסיעוד. מחלות כרוניות (כגון: מחלות לב, כלי דם וסוכרת) הן הגורם המרכזי לתמותה בישראל ובמדינות מפותחות, ושיעורן באוכלוסייה הולך ועולה. אורח חיים לא בריא הוא בין הגורמים ברמת הפרט המובילים לכך יחד עם גורמים ברמת הכלל המגבילים קיום אורח חיים בריא כגון העדר נגישות, זמינות ואי שוויון בין אוכלוסיות. לאחרונה גוברת ההבנה בקרב קובעי המדיניות כי ישנו צורך ממשי באיתור הגורמים המעודדים או המעכבים אורח חיים בריא ופעיל, ובפיתוח תכניות התערבות מותאמות. הסמינר יעסוק בזיהוי הגורמים ברמת הפרט וברמת הכלל המשפיעים על קיום אורח חיים בריא ופעיל.

הקורס הנו תלת- סמסטריאלי. תחילתו בסמסטר ב' של שנה ג' וסיומו בסוף שנה ד'.

בסמסטר ב' של שנה ג' יינתן דגש על מיומנויות בתחומים כגון: שיטות מחקר בסיעוד, קריאה ביקורתית של המאמר, עקרונות של כתיבה מדעית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. כמו כן, הסטודנטים ילמדו תיאוריות רלוונטיות לנושאי הסמינר אותו בחרו אשר בוחנות היבטים שונים בסביבה הקלינית. כל זה מהווה בסיס לכתיבת החלק התיאורטי בהמשך, כולל סקירת ספרות עדכנית בסוגיה הקלינית הנבחרת ובהתאם להנחיות המנחה בקורס.

בסמסטר א' של שנה ד' הדגש יינתן על יישום של תכנים תיאורטיים שנלמדו בסמסטר ב' שנה ג', לחקירה של נושא קליני שהסטודנט בחר (המשך לימוד החלק התיאורטי בנושא הנבחר). במסגרת הנחייה של המנחה בנושא שנבחר יפתח ויכתוב את פרק המבוא, סקירת ספרות.

בסמסטר ב' של שנה ד' הסטודנטים יסיימו את החלק התיאורטי עיי סקירת ספרות המתארת כלים הקיימים לבחינת סוגייה קלינית שנבחרה, יפתחו פרק שיטות וכלים עבור הסוגיה שנבחרה. בסיום הקורס יציגו את עבודתם ויגישו עבודה סמינריונית במלואה בכתב.

נקודות זכות: 6

ECTS:

שנה אקדמית: 2024-2025

סמסטר: 3 סמסטרים

שעות: שעות שבועיות

מיקום: פקולטה למדעי בריאות

שפת הוראה: עברית

תואר: תואר ראשון

איפיון הקורס: סמינר קליני מחקרי

דיסציפלינה: סיעוד

מחלקה אחראית: המחלקה לסיעוד

דרישות קדם: תקשורת, יסודות סיעוד א', ב',

מערכות, סיעוד פנימי, כירורגי, חשיבה

ביקורתית, מבוא לקריאה וכתובה מדעית

מפתח הציונים: ציון עובר בכל סמסטר ובקורס

70

שם המרצה: ד"ר רינת אברהם

מרצים נוספים: ד"ר ולדה שור (מרכזת הקורס),

ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן, ד"ר דנה קרביץ, גב'

מירי פרקש

פרטי קשר

טלפון: 052-3961837

דוא"ל: benamir@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום עם המרצה

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת

צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס:

תאריך עדכון אחרון: ינואר 2024

מטרות הקורס:

הסמינר יקנה לסטודנט ידע במושגים בסיסיים במחקר בסייעוד ויאפשר חקירה והעמקה שאלות מחקריות הקשורות לסוגיות קליניות.

יעדי הקורס:

1. לחקור סוגיה קלינית
2. לכתוב חיבור אקדמי בנושא שנחקר

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להגדיר סוגיה קלינית בסייעוד, לתארה ולחפש ידע מבוסס ראיות לגביה.
2. להכיר כלים מקצועיים ומדעיים אשר בעזרתם יוכל ללמוד סוגיות קליניות בסייעוד.
3. לדון ולנתח מידע תיאורטי קליני הקשור לנושא הנלמד.
4. להכיר שיטות מחקר בסייעוד
5. לכתוב חיבור אקדמי.

נהלי נוכחות: בהתאם למתווה חזרה ללימודים מלחמת חרבות ברזל

אופן ההוראה: שיעורים פרונטאליים, מצגות, הנחיה פרטנית

הערכת הסטודנטים בקורס: הסטודנטים יוערכו על פי מטלות הקורס ועבודה סופית(ראה סעיפים רלוונטיים)

מטלות הקורס:

1. בסמסטר ב' של שנה ג': חלק ראשון של הקורס(סמסטר ב' של שנה ג')- הסטודנטים (בזוגות) יגישו תרגיל בנושא ניתוח מאמר שיכלול תקציר שלו(30%). התרגיל יימסר למנחה הסמינר במועד שייקבע על ידיו. התקציר לא יעלה על 300 מילים. הסטודנטים יבחנו במבחן מסכם על החומר התיאורטי הנלמד במהלך הסמסטר. המבחן יהווה 70% מהציון הסופי. ציון עובר במבחן הינו 65.
- ציון עובר של הקורס בסמסטר הזה, לאחר שיכלול שתי המטלות, הינו 70-
2. בסמסטר א' של שנה ד':
3. הגשת תרגיל בזוגות: כתיבת סקירת ספרות מלאה. מועד אחרון להגשה: מפגש אחרון של הסמסטר. התנסות יישומית בתחום הקבוצה אשר הסטודנט בחר- ראה נספח 1.
4. בסמסטר ב' שנה ד': השלמת הצעת מחקר בתחום הקבוצה אשר הסטודנט בחר. הגשת טיוטה במועד הנקבע ע"י מנחה הקבוצה. הגשת עבודה סמינריונית סופית. הצגת העבודה בסוף הסמסטר.

הרכב הציון:

1. חלק ראשון של הקורס (סמסטר ב' שנה ג')-
70% מבחן מסכם
30% תרגיל בנושא ניתוח מאמר וסיכומו (תקציר)
ציון עובר במבחן 65, ציון עובר לאחר שכלול ציון של מבחן וניתוח מאמר עם סיכומו הינו 70.
 2. חלק שני של הקורס (סמסטר א' שנה ד')-
הגשת תרגיל בזוגות : כתיבת סקירת ספרות מלאה (ירשם עובר/ לא עובר). אי מסירת המטלה במועד הנקבע ע"י המנחה יגרור ירידה של 10 נקודות מהציון הסופי.
 5. חלק שלישי של הקורס (סמסטר ב' שנה ד')-
75% עבודה מסכמת
10% עמידה בלוח זמנים והשתתפות פעילה בשיעורים/מפגשי הנחיה
15% הצגת העבודה
ייתן ציון- ציון עובר 70
ציון בסמסטר ב' של שנה ד' ירשם גם כציון עובר סמסטר א' של שנה ד'.
- הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: כ-30 שעות עבודה

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

הלימודים יכללו נושאים משותפים הקשורים ל: עקרונות ושיטות מחקר בסייעוד, קריאה ביקורתית, כתיבה מדעית אקדמית, חיפוש מידע קליני מחקרי מבוסס ראיות. בנוסף, הלימודים יכללו את התכנים התיאורטיים הרלוונטיים לחקירת נושא הסמינר הנבחר, על פי יחידת ההוראה של הקבוצה הייחודית אליה נרשם הסטודנט.

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Godin, G., & Kok, G. (1996). The theory of planned behavior: a review of its applications to health-related behaviors. *American journal of health promotion*, 11(2), 87-98.
- Barrett, P., Twitchin, S., Kletchko, S., & Ryan, F. (2006). *The living environments of community-dwelling older people who become frail: another look at the living standards of older. New Zealanders survey.*
- Committee on World Food Security (2013). *Global strategic framework for food security and nutrition (GSF) second version.* Available online at: <https://www.fao.org/3/MI019e/MI019e.pdf>
- Newhouse, R.P., Dearholt, S.L., Poe, S.S., Pugh, L.C. & While, K.M.(2007). *Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice Model and guidelines.* Sigma Theta Tau International publishers
- Polit, D.F. & Beck, C.T.(2010), *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*, 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
- Publication manual of the American Psychological Association* (2020), 7thed, Washington, DC:American Psychological Association

מילות מפתח

healthy lifestyle; behavior change; exercise; physical activity; physical inactivity; attitudes; subjective norms; perceived control; theory of planned behavior

תכנית שילוב סטודנטים במסלול המהיר בסמינר קליני מחקרי תואר ראשון בסיעוד

לסטודנטים המצטיינים במסלול הגנרי אשר יאותרו כמועמדים למסלול המהיר לתואר שני בתחילת סמסטר ב' של שנה ג' תינתן האפשרות לבחור את המנחה הפוטנציאלי ואת הנושא לעבודת התזה העתידית – בנוסף להשתתפות מלאה בתכנית הסמינר במהלך סמסטר ב' של שנה ג'. לאחר קבלת ציון 90 ומעלה עבור הסמינר בסמסטר ב' של שנה ג' ולאחר קבלתם למסלול המהיר לתואר שני, תינתן אפשרות לסטודנטים בשנה ד' להקדיש את עבודת הסמינר לנושא: "סוגיות מתודולוגיות וקליניות במחקר בסיעוד" בהנחיית המנחה. עבודה זו נעשית לבד (לא בזוגות). מהות עבודת הסמינר עבורם תהיה כתיבת הצעת מחקר בנושא הנבחר ותוכל לשמש כבסיס לעבודת תזה. הרכב הציון הסופי בקורס הינו: 75% עבודה מסכמת, 10% עמידה בלוח הזמנים, 15% הצגת עבודה. ציון עובר 70. הנספח אושר בוועדת הוראה בית ספרית מתאריך 6.12.18.

קריטריונים להערכת עבודת סמינריון

דף שער, תוכן עניינים, רשימת לוחות (5%), מבוא (5%), רקע תיאורטי/סקירת ספרות (40%), מטרות והשערות העבודה (5%), כלים ושיטות (30%), תוצאות צפויות (10%), רשימת מקורות לפי (5%) (APA (American Psychology Association), נספחים הנחיות כלליות נוספות להגשת העבודה : עבודה ניתן להגיש לבד או בזוגות- עבודה בכתב עד 8-10 עמודים, מספר מינימאלי של מקורות לכל סטודנט-10. באחריות הסטודנט לקבוע פגישות הנחיה אישיות. הגשת העבודה תתבצע בדוא"ל.

- * כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג.
- ** הנתונים שיאספו על ידי הסטודנטים עשויים לשמש למחקר ופרסום בעתיד. במידה ואינו מעוניין יוכל הסטודנט להביע התנגדותו לכך.